

Metode Pembelajaran BTCLS

Metode belajar per mata pelatihan dan pola pelaksanaan skill station

Status dokumen: ringkasan/kompilasi berbasis Kurikulum Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) 2022. Bukan salinan tata letak resmi Kementerian Kesehatan RI.

1. Metode per mata pelatihan

Kode	Mata pelatihan	Metode menurut RBPM
MPD.1	Etik & Legal	Ceramah tanya jawab; curah pendapat
MPD.2	SPGDT	Ceramah dan tanya jawab; curah pendapat
MPI.1	BHD	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPI.2	Triage	Ceramah tanya jawab; simulasi kasus
MPI.3	Initial Assessment	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPI.4	Airway & Breathing	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPI.5	Trauma	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPI.6	Gangguan Sirkulasi	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPI.7	Kardiovaskuler	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPI.8	Evakuasi & Transportasi	Ceramah tanya jawab; simulasi
MPP.1	BLC	Games; diskusi kelompok
MPP.2	Anti Korupsi	Curah pendapat; ceramah tanya jawab; latihan kasus; pemutaran film

2. Metode pada alur pembelajaran

- BLC menggunakan games dan diskusi kelompok.
- Materi dasar/penunjang menggunakan ceramah tanya jawab dan curah pendapat.
- Pengetahuan dan keterampilan materi inti menggunakan ceramah tanya jawab, latihan kasus, dan simulasi/skill station.
- Setiap hari sebelum pembelajaran, dilakukan refleksi untuk menyamakan persepsi dan memberi umpan balik terhadap pembelajaran sebelumnya.
- Pada skill station, instruktur mendemonstrasikan, peserta melakukan, instruktur mengobservasi, lalu memberikan feedback.

3. Pola umum satu skill station

Tahap	Aktivitas
1	Instruktur menjelaskan hal yang perlu diperhatikan sesuai lembar observasi.
2	Instruktur mendemonstrasikan skill.
3	Peserta mempraktikkan skill secara bergantian.
4	Instruktur mengobservasi menggunakan checklist.
5	Feedback langsung diberikan.
6	Kelompok berpindah ke station berikutnya.